

OBS Maaspleinschool

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy/omgang persoonsgegevens

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school OBS Maaspleinschool.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van OBS Maaspleinschool

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS Maaspleinschool
Maasplein 1
3522BV Utrecht

☎ 030-2800890
🌐 <http://www.maaspleinschool.nl>
✉ info.maasplein@spoutrecht.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dietha Albertzoon	directie.maasplein@spoutrecht.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Utrecht
🌐 <http://spoutrecht.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Utrecht PO

Aantal leerlingen

 2024-2025
81

De Maaspleinschool is een kleine sfeervolle school waar elkaar kennen en contact hebben hoog in het vaandel staan.

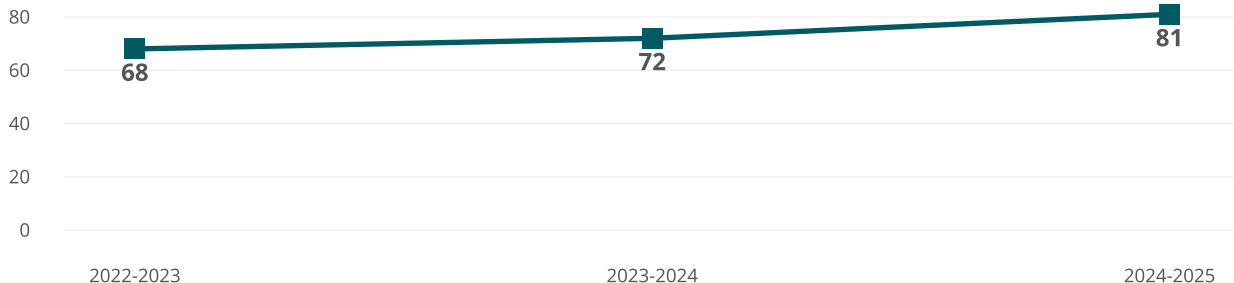
De kinderen die naar de Maaspleinschool gaan, zijn een mooie afspiegeling van de wijk. De verscheidenheid aan culturen en de diversiteit in sociaal-economische achtergrond geven een goed beeld van de omgeving waarin de kinderen dagelijks leven. Onze kinderen leren dat er verschillen zijn en leren deze te waarderen.

We hebben 4 groepen:

- Groep 1-2
- Groep 3-4
- Groep 5-6
- Groep 7-8

Onze groepen zijn wisselend van grootte, maar tellen gemiddeld tussen de 20-25 leerlingen. De maximale grootte van de klassen is 30 leerlingen. In elke klas staat dagelijks een bevoegde leerkracht. Daarnaast is er in elke klas ten minste 2 dagen in de week een leraarondersteuner en werken er dan dus 2 medewerkers in de klas.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Leren weten (kennis)

Leren doen (talentontw.)

Leren zijn (persoonlijke ontw.)

Leren samenleven (burgerschap)

Missie en visie

De Maaspleinschool: onderzoeken en thematisch werken binnen een groene, inspirerende leeromgeving.

Op onze wijkschool kennen en helpen we elkaar en groeien we met plezier naar de toekomst. We doen dat vanuit de pijlers van een leven lang leren: leren weten, leren doen, leren samenleven en leren zijn.

We hebben de volgende waarden:

- **Ambitieuus:** We leggen de lat hoog en dagen onszelf uit om te blijven groeien.
- **Nieuwsgierig:** We gaan op onderzoek uit en ontdekken wat we nog méér kunnen leren.
- **Betrokken:** We zien de ander, leren van verschillen en bereiken samen meer.
- **Ondernemend:** We nemen initiatief en maken onze eigen ontwikkeling mogelijk.

Identiteit

Als openbare school staat de Maaspleinschool open voor alle kinderen, ongeacht hun culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Kinderen leren op school respectvol om te gaan met andersdenkenden door samen te spelen en te werken. We besteden aandacht aan de volgende feesten en vieringen vanuit een onderwijskundige benadering:

- Sinterklaas
- Winterfeest
- Vader- en moederdag in de onderbouw
- Zomerfeest
- Afscheid groep 8

Vormingsonderwijs

Het is bij wet geregeld dat op elke openbare basisschool, lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs worden gegeven als minimaal 7 ouders daar om vragen. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Meer informatie is te vinden op www.vormingsonderwijs.nl

Heeft u interesse in vormingsonderwijs? Neem dan contact op met Dietha Albertzoon.

Kleding personeel, ouders en kinderen

Op onze school leven en werken we samen. Elkaar ontmoeten is belangrijk. Als openbare school respecteren we alle verschillende achtergronden. We tonen en verwachten respect voor religieuze symbolen. Denk bijvoorbeeld aan het dragen van een kruisje, keppel of hoofddoek. Het is belangrijk dat we elkaars emoties kunnen zien en elkaar kunnen aankijken. Daarom mag je op onze school en op het plein geen kleding dragen die het gezicht bedekt. Verder verwachten we dat iedereen in onze school kleding draagt die fatsoenlijk is. Ons personeel laat het goede voorbeeld zien. Voor de gymles gelden een paar extra regels. Het is belangrijk dat dat de gymles gezond en veilig is. De kledingregels voor gym zijn:

- Elk kind draagt gymkleding en gym schoenen.
- Het dragen van sieraden is verboden.
- Een hoofddoek moet elastisch zijn.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school

"Op onze wijksschool kennen en helpen we elkaar en groeien we met plezier naar de toekomst!"

We leiden op De Maaspleinschool kinderen op tot burgers van de toekomst met de volgende waarden:

- Ambitieuus** We leggen de lat hoog en dagen onszelf uit om te blijven groeien.
- Betrokken** We zien de ander, leren van verschillen en bereiken samen meer.
- Nieuwsgierig** We gaan op onderzoek uit en ontdekken wat we nog meer kunnen leren.
- Ondernemend** We nemen initiatief en maken onze eigen ontwikkeling mogelijk.

Brede School Rivieren-Dichterswijk

Doel en doelgroep van de Brede Scholen, vastgesteld door schoolbesturen en gemeente (september 2023):

"We streven naar gelijke kansen door ongelijk te investeren. We zorgen dat kinderen voor wie dit niet vanzelfsprekend is, een rijk en breed aanbod krijgen op cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling. Dat doen door we door inzet op cultuur, sport, ontmoeten, digitale vaardigheden en democratisch burgerschap, in verbinding met ouders en door verbinding tussen voorschools ontwikkelen, binnenscholen en buitenscholen leren."

De Maaspleinschool maakt deel uit van de Brede School Rivieren- Dichterswijk Utrecht. In Utrecht zijn 54 Brede scholen, verdeeld over zeven wijken.

De ambitie van de Brede School:

Brede School Utrecht werkt samen met scholen en professionals in de wijk. Met oog voor het welzijn van kinderen van 2,5 jaar tot einde basisschool richten wij ons op de brede ontwikkeling. Wij hebben speciale aandacht voor kinderen voor wie meedoen niet vanzelfsprekend is.

Hoe doen wij dat?

Elke Brede School organiseert activiteiten na (en soms ook onder) schooltijd. Leerlingen van <naam school> kunnen zich via de website aanmelden voor deze activiteiten. <https://www.doemeebrede-schoolutrecht.nl/> Plaatsing van de kinderen gebeurt door de coördinator van de Brede School, in overleg met de school.

Hoe werken we?

Elke wijk heeft een Kernteam, dat is het platform in de wijk. Hier komen de aangesloten basisscholen (de Brede scholen in de wijk) en partnerorganisaties DOCK, SportUtrecht en de voorschoolse educatie samen om kennis te delen en met elkaar af te spreken aan welke speerpunten de Brede school werkt. Ook bepaalt het Kernteam welke activiteiten de Brede school organiseert voor kinderen vanaf 2,5 jaar. Coördinatoren in de wijken gaan vervolgens aan de slag met de planning en organisatie van de activiteiten.

Vragen of contact?

Heeft u vragen of wil u meer weten over de Brede School en onze werkwijze? Dan kunt u terecht bij een van de coördinatoren van de Brede School in uw wijk. Mailadressen zijn te vinden op de website.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Fonemisch + fonologisch bewustzijn	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Rekenen	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Woordenschat + spreek-/luistervaardigheid	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Begrijpend luisteren	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Voorlezen - leespromotie	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engels	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Fijne motoriek - schriftontwikkeling	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Sociaal-emotionele vorming	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Wereldoriëntatie	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Lichamelijke oefening	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Vrije ruimte	 2 u 00 min	 2 u 00 min

In de kleutergroep staat spel rondom het schoolthema centraal. Er zijn op gezette tijden kringen passend bij vakgebieden als taal en rekenen. Daarnaast werken kinderen door middel van een kiesbord aan ontwikkelactiviteiten waar taal, rekenen en motorische vaardigheden onder andere onder vallen. Denk hierbij aan leerspellen, bouwen in de bouwhoek, spelen in de huishoek, letters en cijfers leren op de iPad en schrijfdans.

De kleuters gaan elke dag twee keer per dag bewegen. Dit is minimaal één keer buiten en vaak ook in de speelzaal. Een keer per week krijgen ook zij les van een vakleerkracht gym. Daarnaast krijgen zij dansles.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	3 u 30 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	8 u 00 min	4 u 30 min	4 u 00 min	4 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Vrije ruimte			2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Schrijven	1 u 30 min	1 u 30 min				
Sociaal-emotionele vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Schoolzwemmen		1 u 00 min				

We vinden het voor alle leerlingen belangrijk dat ze goed onderlegd zijn in de basisvakken, zoals taal, rekenen en kennis van de wereld. Daaraan besteden we dus voldoende tijd om goede resultaten te behalen.

Maar je ontwikkelen is meer dan alleen 'leren weten'. Daarom gaan we langer dan gemiddeld naar school en besteden we daarnaast veel aandacht aan 'leren doen' en 'leren samenleven'.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Technieklokaal
- BSO-lokalen
- Leerplein voor de midden- en bovenbouw
- Peutercentrum
- Logopediepraktijk
- Kleuteratelier



2.2 Het team

De Maaspleinschool heeft een team van 15 medewerkers. De grafieken op deze pagina laten ook het personeelsbestand van OBS De Cirkel zien, omdat wij aan elkaar gekoppeld zijn. Dat geeft een vertekend beeld, dus hieronder een verdere toelichting.

We hebben een mooi gebalanceerd team met:

- Een mix van leerkrachten met meer of minder ervaring (60-40%)
- Een mix van mannen en vrouwen (50-50%)
- Een mix van leerkrachten en ondersteuners (60-40%)
- Personeel met verschillende expertises.

Vakleerkrachten

Verder hebben we een vakleerkracht

- gym
- muziek
- techniek met eigen techniek- en crea-atelier

Vrijwilligers

Ook werken we nauw samen met een team van vrijwilligers via stichting Leergaloos. Zij werken in de onder- en middenbouw met kinderen aan taal- en rekenontwikkeling. Ook zij vormen een verrijking voor het aanbod aan kinderen. Pieter (biologisch tuinman) heeft op vrijdagochtend een tuinclub met ouders en kinderen op het plein.

Specialisten

We hebben in school een intern begeleider, rekenspecialist, taalspecialist, schoolopleider.

Stagiaires en startende leerkrachten

Beginnende leerkrachten en leerkrachten in opleiding krijgen op de Maaspleinschool een kans om ervaring op te doen. Wij hebben op school een geschoolde schoolopleider die de stagiaires, de beginnende leerkrachten en de praktijkopleiders begeleidt. Ook kunnen meer ervaren leerkrachten begeleid worden bij hun persoonlijke ontwikkeling in school. De schoolopleider is tevens mede-verantwoordelijk voor het borgen van de doorgaande lijn in de kwaliteit van het geboden onderwijs.

Professionalisering team

Er is continu aandacht voor het geven van goed onderwijs en teamontwikkeling. Het schoolteam werkt elke woensdagmiddag gezamenlijk aan onderwijsontwikkeling.

Studiedagen en persoonlijke ontwikkeling

Elke maandag na een vakantie is een studiedag waarop leerkrachten de periode tot de volgende vakantie voorbereiden. Daarnaast zijn er nog enkele andere studiedagen waarop we onszelf professionaliseren.

Teamoverleg

We vergaderen niet in school. Wel komen we elke woensdag samen om ons onderwijs gezamenlijk voor te bereiden of ons samen te professionaliseren.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Het is fijn als alle leerkrachten er altijd zijn. Het kan helaas voorkomen dat een leerkracht ziek of afwezig is. Soms heeft een leerkracht nascholing onder schooltijd of zijn er omstandigheden waarvoor verlof wordt verleend. We richten ons op een gezonde en goede werkomgeving, zodat er een laag ziekteverzuim is. Mocht er toch inval nodig zijn, maken we gebruik van de invalpool van onze stichting SPO Utrecht.

Er is een invaller beschikbaar

Wanneer er een invaller beschikbaar is, wordt hij/zij opgevangen en wegwijs gemaakt door aanwezige teamleden. Samen zorgen zij voor een passend onderwijsaanbod.

Er is geen invaller beschikbaar

Er wordt aan collega's die deeltijd werken gevraagd of zij een extra dag aanwezig kunnen zijn. Ook kunnen ambulante leerkrachten of ondersteuners worden ingezet. Is dit niet mogelijk blijft de klas thuis en wordt er afstandsonderwijs georganiseerd. Dat is geen prettige maatregel, dus deze maatregel wordt alleen in noodgevallen genomen. Er is altijd noodopvang in de school voor kinderen wiens ouders een cruciaal beroep hebben.

Noodopvang

Mocht er geen invaller zijn en geen ambulante collega/ondersteuner de groep kunnen overnemen, worden kinderen die niet thuis kunnen blijven verdeeld over de bestaande groepen. De reden dat dan niet alle kinderen op school kunnen komen, is dat wij werken met een beperkt aantal basisgroepen. Het is niet wenselijk om een gehele klas over deze basisgroepen te verdelen.

Hieronder beschrijven we situaties die weinig voorkomen, maar waar we wel vooraf over hebben nagedacht.

Twee leerkrachten ziek, geen inval

In de situatie dat er twee leerkrachten op dezelfde dag ziek zijn en er geen inval is in de vorm van ambulante mensen of inval van buiten, wordt de ouders van één groep gevraagd hun kinderen een dag thuis op te vangen. Het is niet mogelijk twee klassen te verdelen over de andere groepen. Hierbij hopen we op de medewerking van ouders, want een prettige maatregel is dit niet. Het verloopt volgens een roulatie, zodat elke klas een keer 'aan de beurt komt'. De directeur registreert dit en stuurt dit aan.

Langdurig verzuim

Helaas kan het voorkomen dat een leerkracht voor langere tijd niet kan werken voor zijn of haar groep. In dat geval is het noodzakelijk dat er vervanging komt voor een langere periode. Met het huidige lerarentekort is het niet altijd mogelijk direct een invaller in te zetten en kan er een periode sprake zijn van wisselende invallers en verdelen.

Er is langdurige inval

Indien het duidelijk is dat er sprake is van langdurige afwezigheid van de vaste leerkracht, is worden de ouders van de groep door de directeur geïnformeerd.

Er is inval, maar niet voor de juiste groep

In het geval er wel een invaller is voor een onder-/middenbouwgroep en niet voor een bovenbouwgroep, zal de situatie beschouwd worden en zal er intern geschoven gaan worden met leerkrachten om wel alle groepen bemand te hebben. Dit is een zware maatregel waarbij er ook voor deze groep een informatiemoment voor ouders zal zijn. De directeur leidt deze bijeenkomsten.

Er is geen zicht op inval

Mocht er überhaupt geen zicht zijn op een invaller voor langere tijd, zullen we de organisatie moeten aanpassen. Dit zal in overleg met de MR gebeuren. De directeur is degene die dit aanstuurt.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kind&Co Ludens*.

We vinden het belangrijk dat alle kinderen met voldoende Nederlandse taalvaardigheid kunnen starten op de basisschool. Daarom werken we nauw samen met Peutercentrum De Blokkendoos. Zij bieden in onze school voorschoolse educatie en leren kinderen uit de wijk al de benodigde taal om te kunnen starten op onze school.

Zowel op het Peutercentrum als in de kleuterklas werken wij vanuit de richtlijnen van het **UKK** (Utrechts Kwaliteitskader). In het UKK worden vier pijlers beschreven waarmee de school werkt om goed onderwijs aan het jonge kind te verzorgen.

- **1. Wat kun je in de groep doen?**
- **2. Hoe werk je samen met ouders?**
- **3. Hoe werk je samen in het team, de organisatie en de wijk?**
- **4. Hoe werk je aan een doorgaande lijn?**

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Als we kijken naar de bouwstenen uit het koersplan van SPO Utrecht en waar onze school voor staat en gaat dan willen we voor de komende vier jaar de volgende ambities formuleren.

1. Basisvakken, brede vaardigheden en het brede aanbod worden kwalitatief aangeboden.
2. Basisvakken en -vaardigheden worden beredeneerd geïntegreerd binnen het brede aanbod in de school en vice versa.
3. De professionele cultuur is geborgd, gespreid leiderschap is ingebed in de dagelijkse samenwerking van personeel.
4. De school blijft een professionele opleidingsplek.
5. Partnerschap draagt bij aan onderwijskwaliteit en kansengelijkheid.

Korte terugblik schooljaar 2024-2025:

- Het team is geschoold in het geven van begrijpend leesonderwijs.
- Het team heeft kennis van de executieve functies en weet deze op een positieve wijze te bevorderen bij de kinderen.
- Een nieuwe taalcoördinator is opgeleid en heeft, in samenspraak met het team, een taalbeleidsplan voor de komende vier jaar geschreven.

Vooruitblik 2025-2026.

- Kwalitatief goed taalonderwijs geven.
- De leerkrachten ontwikkelen de executieve functies bij de leerlingen op een positieve wijze.

Burgerschapsonderwijs

Een belangrijk doel van ons onderwijs is om onze leerlingen op te voeden tot burger in de Nederlandse samenleving zoals ook in de visie van onze stichting beschreven staat. Wij leren de kinderen:

- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;
- conflicten constructief op te lossen;
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap;
- een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen en
- volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht.

Monitoring doelen

Wij werken systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die erop gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met andere woorden: wat vinden wij goed onderwijs, wat zijn de eisen van de overheid, welke doelen stellen we, hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast? Onze school werkt aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en zorgt dat zaken die goed gaan, goed geborgd worden.

Het belang van kwaliteitszorg en wetenschappelijk onderzoek Onze school werkt samen met het Nationaal Regieorgaan Onderwijs (NRO). Twee keer per jaar krijgen wij als school een rapport om ons onderwijs te verbeteren. Dit rapport wordt gemaakt door het NCO (Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs), als onderdeel van het NRO. Hiervoor delen wij als school persoonsgegevens en toetsgegevens van onze leerlingen. Het gaat uitdrukkelijk niet om bijzondere persoonsgegevens. Bij toetsgegevens gaat het om taal- en rekenresultaten. Voor de onderzoekers zijn de gegevens niet herleidbaar naar de leerlingen. Ook in openbare publicaties zullen de onderzoeksresultaten nooit herleidbaar zijn naar personen of naar afzonderlijke scholen. Met de anonieme resultaten van leerlingen kunnen ontwikkelingen en prestaties van de school en andere scholen in kaart worden gebracht.

Sinds 2025 delen wij deze gegevens, via beveiligde kanalen, met het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) en met het NRO. Er wordt gezorgd voor een veilige overdracht van de gegevens én we kunnen op deze manier de kwaliteit van ons onderwijs goed blijven monitoren. De toestemming of het bezwaar dat u eerder heeft gegeven/gemaakt blijft gewoon staan. Wilt u hierin iets wijzigen, neemt u dan contact op met de directeur. Voor meer informatie zie deze link: [Ouders/verzorgers | Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs](#).

Mocht u ondanks deze veiligheidswaarborgen toch bezwaar hebben tegen verwerking van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit jaarlijks kenbaar maken bij de directie van onze school. Wij zorgen er dan voor dat de betreffende gegevens niet aan het CBS en ook niet aan het NRO geleverd worden. Meer informatie leest u hier:

<https://www.nationaalcohortonderzoek.nl/ouders/verzorgers>

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die erop gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met andere woorden: wat vinden wij goed onderwijs, wat zijn de eisen van de overheid, welke doelen stellen we, hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast? Onze school werkt aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en zorgt dat zaken die goed gaan, goed geborgd worden.

Het belang van kwaliteitszorg en wetenschappelijk onderzoek

Onze school werkt samen met het Nationaal Regieorgaan Onderwijs (NRO). Twee keer per jaar krijgen wij als school een rapport om ons onderwijs te verbeteren. Dit rapport wordt gemaakt door het NCO (Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs), als onderdeel van het NRO. Hiervoor delen wij als school persoonsgegevens en toetsgegevens van onze leerlingen. Het gaat uitdrukkelijk niet om bijzondere persoonsgegevens. Bij toetsgegevens gaat het om taal- en rekenresultaten. Voor de onderzoekers zijn de gegevens niet herleidbaar naar de leerlingen. Ook in openbare publicaties zullen de onderzoeksresultaten nooit herleidbaar zijn naar personen of naar afzonderlijke scholen. Met de anonieme resultaten van leerlingen kunnen ontwikkelingen en prestaties van de school en andere scholen in kaart worden gebracht.

Sinds 2025 delen wij deze gegevens, via beveiligde kanalen, met het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) en met het NRO. Er wordt gezorgd voor een veilige overdracht van de gegevens én we kunnen op deze manier de kwaliteit van ons onderwijs goed blijven monitoren. De toestemming of het bezwaar dat u eerder heeft gegeven/gemaakt blijft gewoon staan. Wilt u hierin iets wijzigen, neemt u dan contact op met de directeur. Voor meer informatie zie deze link: Ouders/verzorgers | Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs.

Mocht u ondanks deze veiligheidswaarborgen toch bezwaar hebben tegen verwerking van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit jaarlijks kenbaar maken bij de directie van onze school. Wij zorgen er dan voor dat de betreffende gegevens niet aan het CBS en ook niet aan het NRO geleverd worden. Meer informatie leest u hier: <https://www.nationaalcohortonderzoek.nl/ouders/verzorgers>

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Ieder kind verdient goed onderwijs dat past bij zijn of haar behoeften. Daarom zorgt ons bestuur SPO Utrecht ervoor dat zoveel mogelijk kinderen terechtkunnen op een basisschool in de buurt. Op een school die hen uitdaagt en ondersteunt. Onze school biedt een veilige en stimulerende leeromgeving, zodat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarnaast werken we samen met organisaties die ondersteuning bieden, ook thuis. Een voorbeeld hiervan is het buurtteam, dat ouders/verzorgers kan helpen bij opvoedkundige vragen. In overleg met ouders/verzorgers kan de school het buurtteam inschakelen, maar ouders/verzorgers kunnen dit ook zelf doen. Om de week op dinsdagochtend is er een Buurteammedewerker op school aanwezig. Elke woensdagochtend en donderdagochtend is onze brugfunctionaris (DOCK) aanwezig om ouders te ondersteunen.

De meeste kinderen ontwikkelen zich zoals verwacht en hebben geen extra hulp nodig. Maar sommige kinderen hebben wat extra ondersteuning nodig. Daarom werken wij samen met andere schoolbesturen binnen Samenwerkingsverband Utrecht PO. De basisscholen en hun besturen binnen dit samenwerkingsverband zorgen samen voor goede basisondersteuning in de stad. Op de website www.swvutrechtpo.nl kunt u meer lezen over de afspraken en de visie op deze sterke basis. Daar vindt u ook informatie over de beschikbare expertise en hulpmiddelen. Als er meer ondersteuning nodig is, dan kunnen consulenten van het samenwerkingsverband meedenken met school, ouders en andere organisaties zoals het buurtteam, leerplicht en jeugdgezondheidszorg.

In een enkel geval past het onderwijs op onze school niet goed bij de behoeften van een leerling. In zulke gevallen kan speciaal (basis)onderwijs een betere optie zijn. Als een leerling een speciale onderwijsplek nodig heeft, werken we samen met ouders en het samenwerkingsverband om een passende oplossing te vinden. Zo zorgen we samen voor de beste plek voor ieder kind.

Om de gewenste ondersteuning te bieden aan onze leerlingen kennen we een ondersteuningsroute binnen onze school en werken we samen met externe organisaties.

Inrichting ondersteuningsroute

Een passend aanbod is van belang voor alle leerlingen. Vanuit Passend Onderwijs zijn er concrete afspraken gemaakt m.b.t. wie wanneer verantwoordelijk is voor het bieden van een passend onderwijsaanbod; in de groep, in de school en daarboven. Er wordt hierbij uitgegaan van vijf onderwijsniveaus. Per niveau wordt aangegeven welk onderwijsaanbod nodig is en wie daarbij betrokken zijn. Het doel is een adequate begeleiding en signalering, met behulp van:

- observaties
- analyses en teambrede evaluatiemomenten voor en na elke schoolvakantie.
- gesprekken met leerlingen en ouders
- groepsbesprekingen
- collegiale consultatie
- leerlingbespreking
- het inzetten van interne en/of externe deskundigen.

De werkwijze is verder uitgewerkt in ons ondersteuningsplan.

Samenwerking met ouders bij de ondersteuning

Onze school werkt samen met ouders.

De taak om ouders te betrekken bij de ondersteuning ligt bij de:

- Leraar
- Intern begeleider

Wij vinden het belangrijk om ouders als partners te betrekken bij onderwijs en opvoeding. Zij zijn immers deskundigen als het gaat om hun kind. Constructieve samenwerking tussen school en ouders zorgt ervoor dat kinderen met meer plezier naar school gaan, zich beter ontwikkelen op sociaal-emotioneel gebied en beter leren. Wij streven daarbij naar een open en transparante communicatie.

Ondersteuningsteam

Onze school werkt met een ondersteuningsteam. Een ondersteuningsteam is een deskundig team dat bij elkaar komt om leerlingen te bespreken die extra ondersteuning nodig hebben.

Ons ondersteuningsteam bestaat in ieder geval uit de:

- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Directie, team- of afdelingsleider
- Intern begeleider
- Leraar

- Ouders
- Buurtteammedewerker

Grenzen aan onze ondersteuning

Wij kunnen sommige gedrags- en/of leerproblemen onvoldoende ondersteuning bieden.

- Wanneer er zich binnen de school handelingsverlegenheid voordoet, schakelen wij het Samenwerkingsverband in voor advies en ondersteuning.
- Wanneer leerlingen met bovenstaande problemen zich aanmelden, bekijken wij per individu welke ondersteuningsbehoeften er zijn en of wij deze in voldoende mate kunnen bieden. Wanneer dit niet het geval is, wijzen we de aanmelding van de leerling af en bekijken we met ouders en eventueel externen welke school wel passend is.

Bij medische indicaties wordt per leerling bekeken, in overleg met het team, of wij als school kunnen voorzien in de ondersteuningsbehoeften.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- NT2 specialist

In de school zijn een gediplomeerde intern begeleider, een taal- en rekencoördinator en NT2 specialist aanwezig. Ook is er drie dagen per week een externe logopediste in de school en een kinderoefentherapeut van Kind&Motoriek.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Een leerkracht is aanvullend opgeleid tot gedragsspecialist. Het hele team is geschoold in de Vreedzame School.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Deel van het team is geschoold voor het Taakspel.

Het Taakspel is een methodiek om de taakgerichtheid bij kinderen te vergroten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht gym
- Een specialist schrijfdans
- Kinderfysiotherapeut vanuit Kind & Motoriek

Alle klassen krijgen les van een vakleerkracht gym. Daarnaast zijn er twee teamleden geschoold in het onderwijzen van schrijfdans in de onderbouw.

Vanuit Kind & Motoriek is er iedere woensdag een kinderfysiotherapeut in de school. Deze kan ondersteuning bieden wanneer dat nodig is. Hierover zal ten alle tijden eerst een gesprek over plaats vinden met ouders en moeten ouders toestemming geven.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- BHV
- EHBO

Als uw kind ziek wordt op school, is het uitgangspunt dat het kind naar huis moet. Dat gebeurt altijd na overleg met ouders. Wanneer het toedienen van medicijnen nodig is, zal dat ook in overleg met ouders (of bij afwezigheid van de ouders in overleg met de huisarts) gebeuren. Als uw kind regelmatig medicijnen nodig heeft, overlegt u dat met de leerkracht en/of directeur. Onze medewerkers mogen uitwendig en oraal medicijnen toedienen. Ouders blijven verantwoordelijk voor de aanwezigheid en opgave van dosering van de medicijnen. Als uw kind andere medische zorg nodig heeft, zoals injecties of bloedafname, dan kunnen en mogen wij deze zorg niet bieden. Meer informatie hierover staat beschreven in het **Protocol Medisch Handelen** op scholen SPO Utrecht

Er zijn 3 BVH-ers aanwezig in school.

Een deel van de leerkrachten hebben een certificaat EHBO bij kinderen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor de ondersteuning

Binnen de school geloven wij erin dat een goede leerkracht het verschil maakt. Wij ontwikkelden een professionaliseringsplan voor onze school waarbinnen leerkrachten zich het hele jaar door gezamenlijk verder ontwikkelen, met name binnen de basisvakken. Onze ondersteuningsmogelijkheden zijn daardoor zeer uitgebreid.

Wij ontwikkelden een portfolio om meer eigenaarschap voor het leren te creëren bij onze leerlingen en daarbij ouders meer inzicht te geven in wat hun kind leert in onze school.

Gezien de resultaten van de school en het succes in de basisvakken, zal de komende jaren de aandacht zich meer verschuiven naar de minder meetbare vakken. Daarnaast zal taal wel een groot speerpunt zijn in ons jaarplan.

Volgend schooljaar zet het team zich in om leren inzichtelijk te maken voor leerlingen en leerlingen daarmee meer eigenaar te maken van hun leerproces door executieve functies van de kinderen verder te ontwikkelen.

Het thematisch en onderzoekend leren wordt verder uitgewerkt en er is een vakleerkracht techniek aangesteld.

Verder willen we het kleuteronderwijs naar een hoger niveau tillen door ons te specialiseren in spelend leren en thematiseren.

Inbreng en invloed van leerlingen

Alle leerlingen op onze school mogen meedenken over ons ondersteuningsaanbod. Wij gaan hier actief met onze leerlingen over in gesprek. In de leerlingenraad spreken wij hierover met de leerlingen. Leerlingen die hierin actief willen meedenken gaan daarna in gesprek met de Intern Begeleider. De extra ondersteuning die leerlingen vanuit het samenwerkingsverband krijgen, leggen wij vast in een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP). Dit OPP bespreken wij met ouders en leerlingen. In het OPP leggen we vast hoe de leerling naar de eigen ontwikkeling kijkt en hoe dit in het plan is meegenomen.

Extra informatie

Schoolondersteuningsprofiel

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Soms is er speciaal onderwijs nodig voor leerlingen die dáár het best op hun plek zijn. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Voor leerlingen die dat nodig hebben, werkt de school samen met organisaties die in en rond de thuissituatie jeugdhulp bieden. Het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de visie op ondersteuning van de school, de ondersteuningsmogelijkheden die de school biedt om passend onderwijs te verzorgen en de ontwikkeldoelen die de school zichzelf stelt.

Het volgen van de ontwikkeling van kinderen in de school

Onze ambitie is dat ieder kind op zijn of haar niveau een optimale groei doormaakt. Hiertoe kijken leerkrachten dagelijks naar de (onderwijs)behoeften en resultaten van onze leerlingen en sluiten daar zo goed mogelijk bij aan. Leerkrachten observeren en begeleiden en leggen halfjaarlijks voortgang vast in het leerlingdossier. Het leerlingdossier is voor ouders op afspraak in te zien. Daarnaast hebben alle leerkrachten elk kwartaal overleg met de intern begeleider. Indien de leerkracht, groep of een leerling dat vraagt gebeurt dat vaker. In dat overleg staat centraal of we voldoende tegemoet komen aan de noden van onze leerlingen. Daarbij hebben we hoge verwachtingen van onze kinderen én leerkrachten en is samenwerking tussen ouders en school van essentieel belang. Twee keer per jaar ontvangen de kinderen vanaf groep 2 hun portfolio. Drie keer per jaar vinden er gesprekken plaats tussen leerkrachten, leerlingen en ouders. Daarnaast vinden er twee keer per jaar kindgesprekken plaats. We werken als school samen met de schoolarts, Tand-Wiel tandartsen, het buurtteam en jeugdzorg. Ook heeft de school een vertrouwenspersoon, waar kinderen, ouders en leerkrachten terecht kunnen.

Meldcode huiselijk geweld

De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Meer informatie over deze meldcode is te vinden op

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode> Onze school hanteert deze wettelijk verplichte meldcode, deze is op school aanwezig.

Ondersteuning van kinderen met specifieke onderwijsbehoeften

De ondersteuning binnen onze school

Voor leerlingen op onze school met extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften kijken wij steeds per individuele leerling wat er nodig is en of wij dat (nog) kunnen bieden. Hierbij werken wij samen met externe partners zoals het Samenwerkingsverband Utrecht PO, het Buurtteam, de Taalschool en Auris (spraak-taalspecialisten). Wij kunnen bij deze ketenpartners samen met ouders extra ondersteuning aanvragen als dat nodig is en als onze aanvraag aan bepaalde voorwaarden voldoet. Als een kind wordt aangemeld bij onze school wordt altijd onderzocht wat zijn/haar extra onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften zijn voordat het kind ingeschreven wordt. Bij leerlingen met extra onderwijsbehoeften vindt warme overdracht plaats met de voorschoolse voorziening of de vorige school. Wanneer de school niet kan voldoen aan de onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte van een kind, wordt samen met ouders, bestuur en samenwerkingsverband gezocht naar een andere oplossing.

Buurtteam

Het buurtteam is een belangrijke instantie die school en ouders/verzorgers ondersteunt en kan begeleiden in de opvoeding. In samenspraak met ouders/verzorgers kan de school het buurtteam inschakelen. Ouders/verzorgers kunnen dit ook zelf doen. Een buurtteammedewerker is 1x per 2 weken aanwezig op school.

Samenwerkingsverband Utrecht PO

SPO Utrecht biedt zoveel mogelijk kinderen passend onderwijs op de basisschool in de buurt. Het Samenwerkingsverband Utrecht PO (SWV) zet expertise en middelen in voor kinderen die iets extra's nodig hebben om zo optimaal mogelijk tot ontwikkeling te komen. De consultants van het Samenwerkingsverband denken mee met school, ouders en eventueel kernpartners (buurtteam, leerplicht, jeugdgezondheidszorg) om gezamenlijk te komen tot de juiste ondersteuning. Vormen van ondersteuning zijn bijvoorbeeld een Advies & Ondersteuning traject (kortdurende en preventieve ondersteuning) of een arrangement voor interne of externe ondersteuning. Wanneer de school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling, en ook een ondersteuningsarrangement geen passende oplossing is, doen ouders en school samen een aanvraag bij het SWV voor plaatsing in een school of voorziening die beter past bij wat het kind nodig heeft, bijvoorbeeld in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Voor meer informatie over het SWV en haar werkwijze verwijzen we naar de website <http://www.swvutrecht.nl>.

Medisch handelen

Als uw kind ziek wordt op school, is het uitgangspunt dat het kind naar huis moet. Dat gebeurt altijd na overleg met ouders. Wanneer het toedienen van medicijnen nodig is, zal dat ook in overleg met ouders (of bij afwezigheid van de ouders in overleg met de huisarts) gebeuren. Als uw kind regelmatig medicijnen nodig heeft, overlegt u dat met de leerkracht en/of directeur. Onze medewerkers mogen uitwendig en oraal medicijnen toedienen. Ouders blijven verantwoordelijk voor de aanwezigheid en opgave van dosering van de medicijnen. Als uw kind andere medische zorg nodig heeft, zoals injecties of bloedafname, dan kunnen en mogen wij deze zorg niet bieden. Meer informatie hierover staat beschreven in het Protocol medische handelingen op scholen SPO Utrecht, welke op school ter inzage ligt.

Instanties

Samenwerkingsverband Utrecht PO

www.swvutrechtpo.nl

Churchilllaan 11, 3527 GV Utrecht

030 303 6420 - info@swvutrecht.nl

Leerplicht gemeente Utrecht

www.utrecht.nl/zorg-en-onderwijs/onderwijs/leerplicht

030-2862660 - leerplicht@utrecht.nl

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Anti-pestbeleid

Preventief

Wij werken met het programma De Vreedzame School en dat vormt voor ons het uitgangspunt voor het beleid omtrent sociale veiligheid op onze school. Als anti-pestprogramma gebruiken we de Oplossingsgerichte Pestaanpak van De Vreedzame School. Deze is gebaseerd op de no-blame aanpak.

De Vreedzame School is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het helpt onze school een gemeenschap te vormen waarin leerlingen medeverantwoordelijk zijn voor elkaar, hun omgeving, voor de schoolgemeenschap en de maatschappij. Met De Vreedzame School besteden we aandacht aan sociaal- emotioneel leren en burgerschapscompetenties zodat leerlingen zich leren verplaatsen in een ander, op een democratische manier met elkaar beslissingen nemen, openstaan voor verschillen tussen mensen, constructief conflicten oplossen, omgangsvaardigheden en verantwoordelijkheid nemen voor de gemeenschap.

Pesten en plagen

We maken een onderscheid tussen pesten en plagen. Bij plagen is het negatieve gedrag niet structureel tegen dezelfde leerling gericht en is er geen sprake van machtsongelijkheid. Bij plagen draait het ook veel meer om het elkaar aan het lachen maken dan om een negatieve intentie en buitensluiten. Wij leren de kinderen ook dat er een verschil is tussen pesten en een conflict. Een conflict is een verschil van mening of een belang. Een conflict kan ontaarden in een ruzie als er sprake is van fysiek en/of verbaal geweld. Wij spreken van pesten als er sprake is van:

- * Een negatieve intentie, bedoeld om een andere leerling leed te berokkenen
- * Herhaaldelijke en langdurige blootstelling aan negatief gedrag/agressie van één of meer leerlingen
- * Verschil in macht tussen pester en gepeste

Wij zijn een school waarin we verbinding en zorg voor elkaar heel belangrijk vinden. Op deze manier kunnen we in veel gevallen ongewenst gedrag zoals pesten voorkomen. Als er toch wordt gepest dan grijpen we direct in.

Als er gepest wordt

Wij zetten op school hoog in op preventie, maar pesten kan altijd voorkomen. Als er sprake is van een pestincident is het allereerst belangrijk om te controleren of er aan de preventieve kant wel voldoende wordt gedaan en of het programma De Vreedzame School nog wel goed wordt uitgevoerd. In sommige gevallen is er echter meer nodig en hanteren wij de oplossingsgerichte pestaanpak (OPA) die hoort bij het programma van de Vreedzame School. In deze aanpak wordt in principe niemand van pestgedrag beschuldigd, maar wordt de nadruk gelegd op de positieve acties die de leerlingen gaan bedenken om het pesten te stoppen en een veilige en prettige sfeer te creëren voor alle leerlingen. Mocht het pesten langer aanhouden is er sprake van een gesprek waarin de pester geconfronteerd wordt met zijn/haar gedrag en wat dat doet met de gepeste en zijn/haar gezin.

Veiligheidsbeleid

Op onze school proberen wij een zo veilig mogelijke omgeving voor onze leerlingen en ons personeel te creëren. Dit betreft zowel de fysieke als de sociale veiligheid. In ons schoolveiligheidsplan hebben we beschreven wat we op dit punt aan preventie doen, wat we doen om de veiligheid te monitoren en hoe we ermee omgaan als er onveilige situaties ontstaan. Het schoolveiligheidsplan ligt op school ter inzage. Jaarlijks onderzoeken wij de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Wij nemen daartoe een veiligheidsvragenlijst van Beekveld en Terpstra af bij de leerlingen uit de groepen 5-8. Op basis van een analyse van de resultaten gaan we na of er maatregelen ter verbetering van de veiligheidsbeleving van leerlingen nodig zijn. We geven de resultaten van de veiligheidsmeting jaarlijks door aan de onderwijsinspectie.

Risico-inventarisatie

Ook maken wij periodiek een risico-inventarisatie, waarin alle risico's onderkend worden. Als dat nodig is maken we op basis van deze risico-inventarisatie een plan van aanpak om knelpunten te verhelpen. Wij hebben afspraken gemaakt om bij calamiteiten snel adequate hulp te kunnen bieden. Deze afspraken betreffen o.a.:

- Het ontruimingsplan
- Opleiding bedrijfshulpverleners
- Aanschaf van voldoende middelen (o.a. EHBO- en brandblusmiddelen)
- De jaarlijkse ontruimingsoefening

Onze bedrijfshulpverlener zijn: Eddie van Valkengoed, Marieke Winderlich en Pieter Klarhamer. Zij worden jaarlijks getraind en dragen zorg voor:

- Preventieve maatregelen/controles
- Alarmeren en evacueren van personen uit de school
- Het bestrijden van een beginnende brand
- Het behandelen van eerste hulp bij ongevallen

Als u er met school niet uitkomt

Wij doen er als school alles aan om voor uw kind en u een veilige en fijne omgeving te verzorgen. Helaas kan het zo zijn dat we toch tegenover elkaar komen te staan. In dat geval is het voor u prettig te weten dat u terecht kunt voor hulp bij andere instanties.

SPO Utrecht hanteert een klachtenprocedure. Deze vindt u op de website. Op onze school is Charlotte de Haan de klachtcontactpersoon, die de klager kan adviseren op welke wijze er het best met de klacht kan worden omgegaan. Het kan zijn dat de contactpersoon verwijst naar de externe vertrouwenspersoon of rechtstreeks naar de klachtencommissie. Charlotte de Haan is bereikbaar via charlotte.dehaan@spoutrecht.nl.

Het schoolbestuur heeft externe vertrouwenspersonen voor ouders en personeel benoemd, dit zijn Barbel Roeleveld en Joost van Dijk. Zij zijn rechtstreeks bereikbaar per mail via: barbel@cvp-plus.nl en joost@cvp-plus.nl of telefonisch: 070- 2600032. De vertrouwenspersoon functioneert als aanspreekpunt bij klachten en gaat onder andere na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Maak kennis met de externe vertrouwenspersonen via <https://www.spoutrecht.nl/wp-content/uploads/2023/04/Kennismakingstekst-VPO-VPI-informeel-Joost-en-Barbel-2023-informeel-1.pdf>.

Een klacht over iemand die betrokken is bij de school kan ook worden ingediend bij het bestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Op de website van ons bestuur staat de klachtenregeling die dat beschrijft: <https://www.spoutrecht.nl/home/regelingen/>.

Schoolverzekering

Onze school heeft de volgende verzekering die voor u en uw kinderen van belang zijn:

- Een ongevallenverzekering die de financiële gevolgen dekt na een ongeval in school en tijdens het overblijven;
- Een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering.
- Bij schoolreizen en andere uitstapjes komt het voor dat u als ouder, kinderen met een eigen auto vervoert. De verzekering biedt dekking voor schade aan de eigen auto van de ouder/vrijwilliger, die niet gedekt wordt door de eigen autoverzekering. Het moet gaan om schade die men zelf veroorzaakt. Denk bijvoorbeeld aan de blikshade of no-claimterugval. Ook biedt de verzekering dekking voor letselschade die niet verhaalbaar is en dus zelf veroorzaakt.

Voor nadere informatie kunt u terecht bij de directeur van de school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via EnquêteTool van Vensters. Jaarlijks onderzoeken wij de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Op basis van een analyse van de resultaten gaan we na of er maatregelen ter verbetering nodig zijn. We geven de resultaten van de veiligheidsmeting jaarlijks door aan de onderwijsinspectie. Wij gebruiken de vragenlijsten van Zien, naast de vragenlijsten van Vensters.

Veiligheidsbeleid

Veiligheid op school vinden wij belangrijk. In ons schoolveiligheidsplan hebben we beschreven wat we aan preventie doen, wat we doen om de veiligheid te monitoren en hoe we ermee omgaan als er onveilige situaties ontstaan. Het schoolveiligheidsplan ligt op school ter inzage.

Risico-inventarisatie op het gebied van veiligheid

Ook maken wij periodiek een risico-inventarisatie, waarin de veiligheidsrisico's bekeken worden. Als dat nodig is maken we een plan om de kwesties te verbeteren. Wij hebben afspraken gemaakt om bij calamiteiten snel adequate hulp te kunnen bieden. Deze afspraken staan in het schoolveiligheidsplan.

Onze bedrijfshulpverlener zijn Eddie van Valkengoed, Marieke Winderlich en Pieter Klaarhamer. Zij worden jaarlijks getraind en zorgen voor preventieve maatregelen en controles, alarmeren en evacueren van personen uit de school, het bestrijden van een beginnende brand en het geven van eerste hulp bij ongevallen. Daarnaast hebben alle collega's in de school hun certificaat EHBO voor kinderen.

Schoolverzekering Onze school heeft de volgende verzekering die voor u en uw kinderen van belang zijn:

- Een ongevallenverzekering die de financiële gevolgen dekt na een ongeval in school en tijdens het overblijven;
- Een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering.
- Bij schoolreizen en andere uitstapjes komt het voor dat u als ouder, kinderen met een eigen auto vervoert. De verzekering biedt dekking voor schade aan de eigen auto van de ouder/vrijwilliger, die niet gedekt wordt door de eigen autoverzekering. Het moet gaan om schade die men zelf veroorzaakt. Denk bijvoorbeeld aan de blik schade of no-claimterugval. Ook biedt de verzekering dekking voor letselschade die niet verhaalbaar is en dus zelf veroorzaakt.

De school is alleen aansprakelijk voor schade als kan worden aangetoond dat er sprake is van nalatigheid of onvoldoende toezicht door medewerkers van de school. Als een leerling schade veroorzaakt aan een andere leerling of aan schoolmateriaal, kan dit onder de aansprakelijkheidsverzekering van de ouders vallen (WA-verzekering). Wij adviseren ouders daarom dringend om een goede WA-verzekering af te sluiten die ook de daden van minderjarige kinderen dekt.

Voor nadere informatie kunt u terecht bij de directeur van de school.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Marijs	janneke.marijs@spoutrecht.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De school als ontmoetingsplaats

Voor veel ouders is de school de eerste ontmoetingsplek in de wijk. Door als ouder actief bij de school betrokken te zijn, ontstaan als vanzelf contacten met andere ouders van de klasgenoten en vriendjes van uw kinderen. Veel kinderen vinden het leuk als hun vader of moeder af en toe in de school te vinden is. Daarnaast wijst onderzoek uit dat ouderbetrokkenheid een gunstig resultaat heeft op het leren. Betrokkenheid is dus belangrijk! Samen maken we de Maaspleinschool tot de sfeervolle school die het is. We organiseren allerlei oudermomenten op school, zoals voorleesmomenten, feesten en vieringen, lezen op het leerplein, workshops etc.

Rondleiding en kennis maken met de school

Bent u benieuwd naar onze school? Elke eerste dinsdag van de maand worden er om 9:00 uur rondleidingen gegeven. We waarderen het als u zich vooraf aanmeldt. Dat kan door te bellen of mailen met school; 030-2800890 of administratie.maasplein@spoutrecht.nl. U kunt natuurlijk ook gewoon even binnenlopen voor het maken van een afspraak.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Algemene informatie

De Maaspleinschool heeft een website www.maaspleinschool.nl. Op deze site kunt u onder andere informatie vinden over onze organisatie en activiteiten. Verder gebruiken we een schoolapp, waarop per groep belangrijke informatie wordt gedeeld en waar leerkrachten foto- en videoverslagen plaatsen van de klas. Ook zijn leerkrachten via deze app bereikbaar.

De school en ouders werken samen

We vinden het prettig om goed samen te werken. Het is voor kinderen belangrijk dat er een goede afstemming is tussen school en thuis. Wij doen er alles aan om in goed overleg en transparant samen te werken. Daarom wordt er jaarlijks een informatiemiddag georganiseerd waarop belangrijke informatie over de school en de klas waar uw kind in zit wordt gecommuniceerd.

Informatie en overleg over uw kind

Jaarlijks zijn er 3 vaste momenten waarop u de leerkracht van uw kind spreekt over de ontwikkeling. In september zijn dat kennismakingsgesprekken, uw kind is daarbij ook aanwezig. In februari en juli vinden de portfoliogesprekken plaats. Tussendoor zijn er ook nog 2 kindgesprekken, waarin de leerkracht met uw kind in gesprek gaat over de voortgang en het portfolio.

Natuurlijk zijn er ook momenten dat u even een gesprekje met de leerkracht wilt voeren of een korte vraag wilt stellen aan de directie. Gelukkig hoeft niet alles op afspraak! Voor schooltijd is meestal weinig tijd voor een gesprek. De kinderen komen binnen en vragen vaak direct aandacht. Na schooltijd is er meer tijd. Wilt u de leerkracht spreken? Kom dan gerust na schooltijd langs.

Oudermomenten

Daarnaast hebben we heel wat momenten waarop je als ouder welkom bent in de school. Dat varieert van kijkochtenden, informatiemomenten en workshops tot muzikale optredens en vieringen.

Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden of worden er fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent welkom om dergelijke zaken in eerste instantie met de leerkracht van uw kind te bespreken. De leerkracht zal u en uw kind serieus nemen en streven naar de best mogelijke oplossing.

Mocht dit niet voldoende blijken, dan kunt u de zaak bespreken met de directeur of met onze klachtencontactpersoon. SPO Utrecht hanteert een klachtenprocedure. Deze is op school opvraagbaar.

Onvrede of klacht

Op onze school is Charlotte de Haan de klachtcontactpersoon, die de klager kan adviseren op welke wijze er het best met de klacht kan worden omgegaan. Het kan zijn dat de contactpersoon verwijst naar de externe vertrouwenspersoon of rechtstreeks naar de klachtencommissie. Charlotte de Haan is bereikbaar via charlotte.dehaan@spoutrecht.nl.

Het schoolbestuur heeft externe vertrouwenspersonen voor ouders en personeel benoemd, dit zijn Barbel Roeleveld en Joost van Dijk. Zij zijn rechtstreeks bereikbaar per mail via: barbel@cvp-plus.nl en joost@cvp-plus.nl of telefonisch: 070- 2600032. De vertrouwenspersoon functioneert als aanspreekpunt bij klachten en gaat onder andere na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Maak kennis met de externe vertrouwenspersonen.

Een klacht over iemand die betrokken is bij de school kan ook worden ingediend bij het bestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Op de website van ons bestuur staat de klachtenregeling die dat beschrijft: <https://www.spoutrecht.nl/home/regelingen/>

Privacy - omgang met persoonsgegevens

Onze school verwerkt persoonsgegevens van u en uw kinderen. SPO Utrecht is als schoolbestuur wettelijk verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens. SPO Utrecht vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en handelt volgens de huidige privacywetgeving. In onze privacyverklaring en privacyreglement is aangegeven hoe wij omgaan met persoonsgegevens. Beide documenten kunt u eenvoudig raadplegen op de website van SPO Utrecht:

<http://www.spoutrecht.nl> en op de website van onze school <https://www.maaspleinschool.nl/>.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- GMR SPO Utrecht

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We hebben als school het officiële orgaan de medezeggenschapsraad. Daarnaast vragen we met regelmaat ouderhulp bij uitjes, vieringen, schoolzwemmen, bibliotheekbezoeken etc. We vinden het prettig als elke ouder ten minste twee keer per jaar zich inzet voor een van deze activiteiten.

In de medezeggenschapsraad (MR) zijn ouders en teamleden vertegenwoordigd. De medezeggenschapsraad volgt de algemene gang van zaken op school en heeft advies- en instemmingsrecht bij beleidszaken. Voorbeelden: de vakantieregeling, de vrijwillige ouderbijdrage, het jaarplan en de schoolgids. Steeds meer beleidszaken worden in een gezamenlijke medezeggenschapsraad (GMR) besloten. Dit is een orgaan op stichtingsniveau. Voorbeelden van onderwerpen die daar aan bod komen zijn: samenwerken in de stichting, personeelsmobiliteit, sollicitatieprocedures enz. De directeur is adviserend lid van de medezeggenschapsraad.

SPO Utrecht heeft een GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad). De GMR is gesprekspartner van het College van Bestuur en denkt proactief mee met beleid dat alle scholen van SPO Utrecht raakt. De GMR bestaat uit 6 ouders en 6 personeelsleden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het basisonderwijs wordt volledig vergoed door de overheid. Extra activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren, zoals schoolreisjes, schoolkamp en andere speciale activiteiten, worden niet door de overheid vergoed. Wij vragen daarom ieder jaar een ouderbijdrage om deze extra activiteiten mogelijk te kunnen maken. De ouderbijdrage is vrijwillig. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt nooit tot het uitsluiten van uw kind van deelname aan deze activiteiten.

Zijn de (bijkomende) kosten voor het naar school gaan meer dan u kunt dragen? Dan zijn er mogelijkheden voor extra ondersteuning. De U-pas is een gratis pas voor mensen met een laag inkomen. Uw kind krijgt ook een U-pas. Het U-pasjaar loopt van 1 juli tot en met 30 juni van het jaar daarop. Zo kan uw kind elk schooljaar dingen kopen die nodig zijn om mee te kunnen doen op school en in de buurt. Vraag de U-pas aan via <http://www.u-pas.nl/aanvragen> of bel naar: 088-6006300.

Als er niet genoeg geld is voor zwemles, muzieklus of het kopen van een laptop, neem dan contact op met Stichting Leergeld. Deze hulp komt bovenop bestaande hulp, zoals bijvoorbeeld het tegoed van de U-pas. Vul het formulier <https://leergeldutrecht.nl/aanvraagformulier/> in, dan nemen zij contact met u op.

Er is meer

Er zijn meer regelingen, check daarvoor de website <http://www.utrecht.nl/werk-en-inkomen/extras-bij-een-laag-inkomen>. Meer hulp nodig? Kijk op <http://www.u-centraal.nl/onzemogelijkheden>. Daar vindt u de spreekuren of bijvoorbeeld gratis financiële workshops voor uw geldvragen.

Sponsoring

Het komt voor dat bijvoorbeeld ouders via sponsoring een financiële bijdrage willen leveren aan de school. Dat is zeker mogelijk, maar we moeten dat wel op een zorgvuldige manier doen. De landelijke organisaties van besturen, personeel en ouders hebben daarom met elkaar afspraken gemaakt over sponsoring. De afspraken zijn vastgelegd in dit convenant. Uitgangspunten zijn dat sponsoring de inhoud van het onderwijs niet mag beïnvloeden en dat een school niet in een afhankelijke positie terecht mag komen. De sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak van de school en de objectiviteit, geloofwaardigheid en betrouwbaarheid van de school niet in gevaar brengen.

Onze school onderschrijft dit convenant en zal hiernaar handelen

[1] [Convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2020-2022 | Rapport | Rijksoverheid.nl](#)



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Voor de ontwikkeling van uw kind is het belangrijk dat uw kind naar school gaat en niet verzuimt. Als een kind vier jaar is, dan mag het naar school. Vanaf het vijfde jaar is uw kind leerplichtig. Op school houden wij bij of een kind er ook altijd is.

Wij vinden het prettig als u ons voor schooltijd even belt als uw kind niet naar school komt als het ziek is. Wilt u dit voor 8.30 uur doorgeven aan school. Wanneer uw kind niet op school is zonder bericht van thuis, belt de school naar ouders om alsnog te informeren naar de afwezigheid. Bij ongeoorloofd verzuim zijn wij verplicht dit aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Utrecht door te geven.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof buiten de schoolvakanties is wettelijk geregeld en wordt slechts bij zeer hoge uitzondering verleend. Verlof voor extra korte vakanties of bezoek aan het land van herkomst is wettelijk niet mogelijk. De afdeling leerplicht van de gemeente Utrecht houdt toezicht op de verlofregeling.

U kunt ruim van tevoren verlof aanvragen middels een verlofformulier. Dit formulier kunt u op school opvragen bij de directeur of onderwijssecretaresse. De schooldirecteur moet het verlof schriftelijk goedkeuren. Verlof wordt niet achteraf toegekend. Bij ongeoorloofd schoolverzuim zijn wij verplicht dit aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Utrecht door te geven.

Bezoeken aan dokter, tandarts, etc. moeten bij voorkeur buiten schooltijd worden gepland. Wanneer dat niet lukt, dient de lesuitval tot een minimum beperkt te blijven.

Wij verwachten van u dat u uw kind elke dag op tijd naar school brengt.

Als uit de overzichten blijkt, dat een leerling langdurig of regelmatig ongeoorloofd afwezig is, zal de school dit met de ouder bespreken en contact leggen met de afdeling leerplicht van de gemeente Utrecht.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor het aanmelden en toelaten van leerlingen op een onze basisschool geldt een vastgesteld beleid.

Voor het eerst naar de basisschool

In het kwartaal dat uw kind 3 wordt, kunt u uw kind aanmelden op een basisschool. De aanmelding verloopt op een centrale manier via de gemeente Utrecht. Voor meer informatie en voor het aanmeldformulier kunt u terecht op:

<http://www.naardebasissschool.utrecht.nl>.

Heeft u uw kind aangemeld? Dan ontvangt u binnen twee weken na het sluiten van de aanmeldperiode een e-mail van de gemeente Utrecht. Hierin staat voor welke school uw kind een voorlopige plaats heeft gekregen.

Om de plaats definitief te maken, schrijft u uw kind in bij de school. Als u uw kind bij ons heeft ingeschreven, vragen wij u om extra informatie. Het kan zijn dat we verder onderzoek doen. Bijvoorbeeld door gegevens op te vragen aan de voorschool of het kinderdagverblijf. De directeur besluit hierna over de toelating. U krijgt hierover binnen zes weken bericht. Onze school heeft een zorgplicht: voor een aangemelde leerling met extra ondersteuningsbehoeften onderzoeken we of passende ondersteuning mogelijk is. Als dat niet mogelijk is dan zoeken we met u een geschikte plek op een andere school. Meer informatie hierover vindt u op de website van SPO Utrecht (regelingen).

Is uw kind al ouder dan 4 jaar en wilt u uw kind bij ons inschrijven?

In het geval dat uw kind naar onze school overstapt vanaf een andere school, wordt er altijd eerst contact opgenomen met de huidige school om informatie uit te wisselen middels een onderwijskundig rapport. Ook kunnen we een gesprek vragen met u als ouder of andere begeleiding. Dit doen we om te bepalen of De Maaspleinschool de juiste begeleiding kan bieden. De directeur besluit hierna over de toelating. U krijgt hierover zo snel mogelijk, maar uiterlijk binnen 6 weken bericht.

Wanneer uw kind definitief is aangemeld volgt er altijd een intakegesprek met de groepsleerkracht en ontvangt u een informatiepakket.

Alle scholen van SPO Utrecht hanteren aanmeld- en toelatingsbeleid voor kinderen die na hun vierde verjaardag instromen. Meer informatie hierover vindt u op de website van SPO Utrecht (regelingen).

4.5 Privacy/omgang persoonsgegevens

Onze school verwerkt persoonsgegevens van u en uw kinderen. SPO Utrecht is als schoolbestuur wettelijk verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens. SPO Utrecht vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en handelt volgens de huidige privacywetgeving. In onze privacyverklaring is aangegeven hoe wij omgaan met persoonsgegevens. Dit document kunt u eenvoudig raadplegen op de website van SPO Utrecht: www.spoutrecht.nl en op de [website](#) van onze school.

Mobiele telefonie

Vanaf schooljaar 2024-2025 is het gebruik van mobiele telefoons niet meer toegestaan op basisscholen en het (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs. Ook op de Maaspleinschool is het gebruik van mobiele telefoons niet toegestaan. Leerlingen schakelen buiten de school hun telefoon uit en leveren deze in bij de leerkracht.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De resultaten van het onderwijs

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet door het observeren van hun dagelijks werk. We houden de gegevens van de resultaten bij in ons leerlingvolgsysteem (ParnasSys). De leerlingen worden regelmatig getoetst met methodegebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we halfjaarlijks op het gebied van bijvoorbeeld rekenen/wiskunde, technisch en begrijpend lezen en spelling, landelijk genormeerde toetsen van Leerling in Beeld (Lib, voorheen Cito). Op basis van de gegevens uit de toetsen worden de planning van het onderwijs in de groep (het leerstofaanbod en de aanpak van de groepen, kleine groepjes of individuele leerlingen) op- of bijgesteld. Zie meer informatie over hoe de school omgaat met de privacy/persoonsgegevens van uw kind in hoofdstuk 4, onder privacy

Tussentijdse resultaten

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet door het observeren van hun dagelijks werk en houden de gegevens van resultaten bij in ons leerlingvolgsysteem (ParnasSys). De leerlingen worden regelmatig getoetst met methodegebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we halfjaarlijks op het gebied van bijvoorbeeld rekenen/wiskunde, technisch en begrijpend lezen en spelling de landelijk genormeerde toetsen van CITO Leerling in Beeld. Op basis van de gegevens uit de toetsen worden de planning van het onderwijs in de groep (het leerstofaanbod en de aanpak van de groepen, kleine groepjes of individuele leerlingen) op- of bijgesteld. Zie meer informatie over hoe de school omgaat met de privacy/persoonsgegevens van uw kind in hoofdstuk 4, onder privacy.

Gegevens kwaliteitsvragenlijsten

Jaarlijks nemen we de kwaliteitsvragenlijst van Vensters af. De resultaten vind je in Scholen op de Kaart.

Eindtoets

Hieronder ziet u een overzicht van de resultaten op de eindtoets van de laatste drie jaar. In de beoordeling is rekening gehouden met specifieke schoolkenmerken (de leerlingpopulatie).

2024-2025 IEP-eindtoets

73,7 (landelijk gemiddelde: 78,0)

2023-2024 IEP-eindtoets

81,3 (landelijk gemiddelde: 78,0)

Onze eindtoetsresultaten zijn in lijn met het landelijk gemiddelde en zowel voor niveau 1F (niveau basisgeletterdheid) en niveau 2F (uitstroomniveau TL/HAVO/VWO) hoger dan de norm voor onze school. Daar zijn wij trots op en werken we hard aan, bijvoorbeeld door het hanteren van hoge schooleigen normen, het analyseren van onze tussenresultaten, het professionaliseren van voldoende personeel.

Schooladviezen

De overgang naar het voortgezet onderwijs

Om de overgang van uw kind van groep 8 naar het voortgezet onderwijs goed te laten verlopen, is in Utrecht de POVO (Primair Onderwijs Voortgezet Onderwijs) procedure ontwikkeld. Aan het begin van het schooljaar worden de ouders en leerlingen van groep 8 geïnformeerd over de POVO-procedure. Alle kinderen in groep 8 maken een verplichte doorstroomtoets. Op onze school is dat de IEP. Basis voor het advies zijn de resultaten die de leerling behaalde vanaf groep 6 en overleg tussen de directeur, intern begeleider en de leerkrachten van groep 5-6 en 7-8. De doorstroomtoets bevestigt meestal de bevindingen van de school. In het uitzonderlijke geval dat de doorstroomtoets een hoger uitstroomniveau adviseert wordt er een overleg gepland tussen ouders, leerling, leerkracht en intern begeleider. Het advies kan worden bijgesteld. Het advies wordt nooit naar beneden bijgesteld. Meer informatie vindt u op de website <http://www.naarhetvo.nl> onder het tabblad 'ouders'.

De uitstroom naar het voortgezet onderwijs

In 2022-2023 stroomde 53,3% van de leerlingen uit naar het VWO, 20% naar HAVO, 13,3% naar TL en 13,3% naar KADER.

Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Onze school sluit aan bij de behoeftes van een uiteenlopend publiek. Onze school herbergt zowel kinderen die Nederlands als tweede taal leren, als kinderen die Nederlands als moedertaal spreken. Daarnaast waarborgt de school dat we aandacht hebben

voor een breed scala aan culturen en tegelijkertijd eenduidige normen en waarden uitdragen. Dit doen we middels Vreedzame School. De school heeft extra aandacht voor cultuureducatie, taal- en talentontwikkeling.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

De school biedt kinderen in groep 1-2 vroegschoolse educatie. Leerlingen die daar nood aan hebben krijgen extra taalaanbod van een VVE-geschoolde ondersteuner. Na schooltijd biedt de school een programma voor talentontwikkeling. Voor een klein bedrag kunnen kinderen deelnemen aan uiteenlopende workshops. Ook in de klas wordt een breed scala aan cultuuruitstappen gewaarborgd.

Registratievormen om sociale opbrengsten in kaart te brengen

Middels ouderparticipatie en -bevragingen wordt in kaart gebracht wat het rendement is van bovenstaande activiteiten. Daarnaast wordt in de kleuterschool CITO Taal afgenomen.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

We volgen de resultaten van leerlingen jaarlijks om daarin een mogelijke lijn te ontdekken. We doen dat om alert te blijven; sterke punten willen we vasthouden en minder sterke punten verbeteren.

Resultaten 2022-2023

Gemiddelde groepsscore: 82

Landelijk gemiddelde: 79,5

Resultaten 2023-2024

Gemiddelde groepsscore: 81,3

Landelijk gemiddelde: 78

Resultaten 2024-2025

Gemiddelde groepsscore: 73,7

Landelijk gemiddelde: 78

We scoren boven het landelijk gemiddelde, wat zeer ruim boven het gecorrigeerd gemiddelde is naar onze schoolweging. Daar zijn we natuurlijk trots op en laat zien dat er in de school goed onderwijs wordt gegeven.

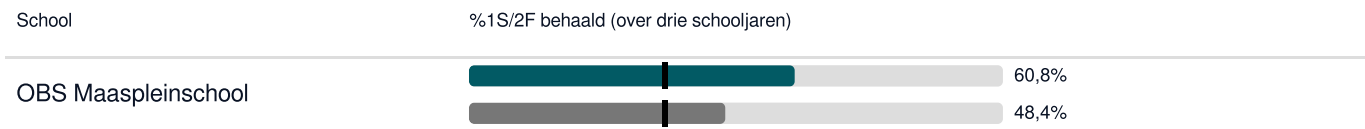
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



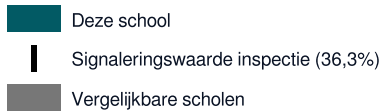
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Schooladviezen

Wij zijn trots op de resultaten die wij behalen.

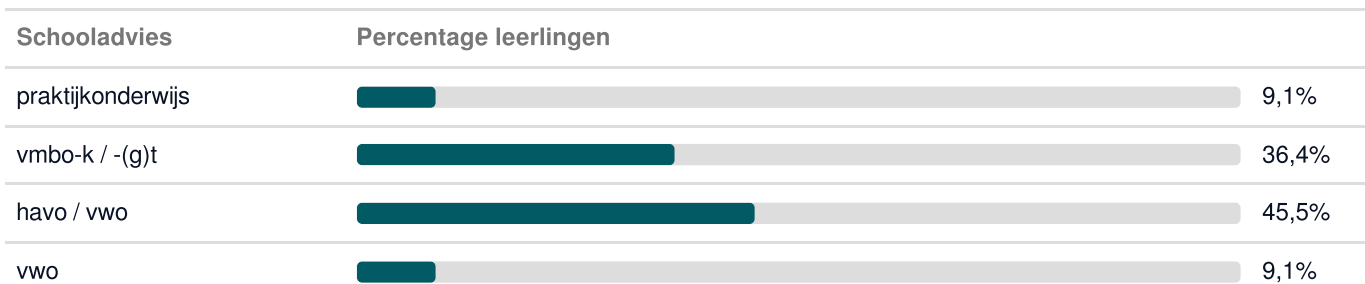
De overgang naar het voortgezet onderwijs

Om de overgang van uw kind van groep 8 naar het voortgezet onderwijs goed te laten verlopen, is in Utrecht de POVO (Primair Onderwijs Voortgezet Onderwijs) procedure ontwikkeld. Aan het begin van het schooljaar worden de ouders en leerlingen van groep 8 geïnformeerd over de POVO-procedure. Alle kinderen in groep 8 maken een verplichte eindtoets. Op onze school is dat de IEP eindtoets. Meer informatie vindt u op de website www.naarhetvo.nl onder het tabblad 'ouders'.

Na groep 8 gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Wij gebruiken de resultaten van de eindtoets voornamelijk voor interne kwaliteitscontrole en als toets voor het gegeven schooladvies aan de leerlingen. De resultaten van de landelijk genormeerde toetsen geven informatie over de individuele leerlingen, maar ook de mogelijkheid om de resultaten van de school te vergelijken met het landelijk gemiddelde.

Als het gaat over de resultaten van een school, wordt vaak alleen aan de toetsresultaten gedacht. Echter, leren is meer dan alleen meetbare gegevens. Wij hechten veel waarde aan de manier waarop kinderen samenwerken, taakgericht zijn, zelfsturend vermogen hebben, onderzoekend kunnen werken, creatief zijn enzovoort.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Initiatiefrijk

Zorgzaam

Betrokken

We leiden kinderen op tot zelfstandig denkende en functionerende burgers in onze open en democratische samenleving.

De basisschool is één van de plekken waar kinderen kunnen oefenen om een goed en actief democratisch burger te zijn. Wij vinden het een belangrijke opdracht als school om kinderen hierin kennis en vaardigheden bij te brengen. Als kinderen hierin zich goed ontwikkelen dragen we bij aan het creëren van een verdraagzame maatschappij waarin verschillen er mogen zijn en we goed met en naast elkaar kunnen leven.

Een van de pijlers van onze schoolvisie is dan ook 'leren samenleven'.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij vinden het belangrijk kinderen zich bewust te maken van de rol die ze nu en later hebben in de gemeenschap. We bieden kinderen handvatten en inzichten om een verantwoordelijk en actief lid van de gemeenschap te kunnen zijn. Ook het leren hoe je conflicten kunt oplossen op een manier die voor beiden een win-win situatie oplevert, is een belangrijk onderdeel.

We beschouwen de klas en de school als oefenplaats. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap. Ze leren een bijdrage te leveren en oog en oor te hebben voor anderen, hun eigen en andermans gevoelens en mening te waarderen en zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang.

Als leidraad gebruiken we de methodiek van De Vreedzame School om met kinderen burgerschap vorm te geven. In de bovenbouw wordt daarnaast Terra Nova gebruikt, waarbij leerlingen in groepen een eiland vormgeven met een eigen politiek en cultureel systeem.

6 Schooltijden en opvang

We vinden het belangrijk dat de school een centrale plek is voor gezinnen. We werken daarom intensief samen met de BSO binnen de brede school, bieden na schooltijd hobby's aan voor alle leerlingen en vanwege de schoolgrootte kennen we alle kinderen en ouders persoonlijk.

De vrije woensdagmiddag is prettig voor kinderen, maar ook voor personeel. Wij werken op woensdagmiddagen samen als team aan onze onderwijskwaliteit. Mede daardoor halen we prachtige resultaten.

Verder zijn we, zoals hierboven genoemd, een Brede School samen met De Kleine Dichter en De Wereldwijzer. We heten Brede School Rivieren-Dichterswijk. Via [onze gezamenlijke website](#) kun je een blik werpen op ons naschoolse talentprogramma of je ervoor opgeven.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:20 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	08:20 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	08:20 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	08:20 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: BSO door Kind & Co

Dinsdag: BSO door Kind & Co

Woensdag: BSO door Kind & Co

Donderdag: BSO door Kind & Co

Vrijdag: BSO door Kind & Co

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kind & Co**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari 2026	22 februari 2026
Meivakantie	18 april 2026	05 mei 2026
Zomervakantie	18 juli 2026	30 augustus 2026

Studiedagen:

Vrijdag 19 september 2025
Maandag 22 september 2025
Maandag 27 oktober 2025
Maandag 5 januari 2026
Maandag 23 februari 2026
Donderdag 19 maart 2026
Maandag 4 mei 2026
Dinsdag 23 juni 2026

Halve dag school:

Vrijdag 5 december 2025 tot 12.00 uur i.v.m. Sinterklaasfeest
Vrijdag 19 december 2025 tot 12.00 uur i.v.m. kerstvakantie
Vrijdag 17 juli 2026 tot 12.00 uur i.v.m. zomervakantie

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Maaspleinschool	maandag t/m vrijdag	8:15-16.30

Even een gesprekje met de leerkracht of een korte vraag aan de directie? Gelukkig hoeft niet alles op afspraak!

Voor schooltijd is er voor gesprekjes met de leerkracht weinig tijd. Wij vinden het fijn om de aandacht op de kinderen te richten als wij binnen komen. Na schooltijd is er meer tijd. Wilt u de leerkracht spreken? Kom dan gerust na schooltijd langs of vraag wanneer er ruimte is voor een gesprek.

De directie is er dinsdag, woensdag en vrijdag. De intern begeleider werkt dinsdag en woensdag. U kunt even binnenlopen om kort iets te bespreken. Wilt u liever een afspraak? Dan kan dat natuurlijk ook.